

DB32

江苏省地方标准

DB32/T 5163—2025

营养科普小屋建设与服务规范

Specification for construction and service of nutrition popular science hut

2025-07-28 发布

2025-08-28 实施

江苏省市场监督管理局 发布
中国标准出版社 出版

目 次

前言Ⅲ

1 范围1

2 规范性引用文件1

3 术语和定义1

4 总体原则1

5 建设要求1

6 人员要求2

7 服务内容要求2

8 服务评价与改进3

附录A(资料性) 不同场所营养科普小屋配备设备、宣传材料推荐4

附录B(资料性) 针对特定人群营养科普小屋宣教内容5

附录C(资料性) 营养科普小屋自评表6

参考文献.....8

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由江苏省卫生健康委员会提出并组织实施。

本文件由江苏省卫生健康标准化技术委员会归口。

本文件起草单位：江苏省疾病预防控制中心、南京市疾病预防控制中心、苏州市疾病预防控制中心。

本文件主要起草人：周永林、戴月、谢玮、郭宝福、金迪、王波、谢颖珏。

营养科普小屋建设与服务规范

1 范围

本文件规定了营养科普小屋建设要求、人员要求、服务内容要求和服务评价与改进要求。

本文件适用于机关单位、企事业单位、医疗卫生机构、学校、养老机构、餐饮服务单位等机构设立的营养科普小屋建设。

2 规范性引用文件

本文件没有规范性引用文件。

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

营养科普小屋 nutrition popular science hut

集营养科普宣教与自助健康监测、营养健康咨询服务为一体,具有自助、便捷、开放、共享等特点,在营养健康知识普及、营养科普服务提升、营养健康惠民优化等方面具有重要促进作用的场所。

4 总体原则

4.1 坚持以“健康中国”建设为引领,以提升基层营养服务能力为重点,以提高居民营养健康水平为核心,以“共建共享,全民健康”为主题,注重统筹规划、整合资源,预防为主,防治结合,促进《国民营养计划(2017—2030年)》主要目标的顺利实现。

4.2 以《中国居民膳食指南(2022)》及中国居民平衡膳食宝塔为指导,倡导营养健康理念,引导科学合理膳食,提升居民营养健康素养。

4.3 坚持定期开展营养科普小屋宣传及干预效果评价,及时指导调整宣传内容和方式,增强宣传及干预工作的针对性和有效性,优化营养健康服务水平。

5 建设要求

5.1 基本要求

5.1.1 应有固定用于营养科普教育展示及相关健康自测功能区的独立空间,选址应位置便利,面积不少于8 m²,环境整洁。

5.1.2 应布局合理,有营养科普小屋的标识,设置营养宣教区、健康自测区、营养健康指导区等,对不同功能分区有明确标识牌,标识牌位置醒目,能够起到有效指引作用。

5.2 设备要求

5.2.1 应配备身高、体重、腰围、血压等测量工具和设备,登记各测量设备的管理及维护记录。不同场所

营养科普小屋配备设备见附录 A。

5.2.2 测量设备应配有使用说明图解、注意事项及检测结果的正常值参考范围,配有基础的健康指导或建议等供参考。

5.2.3 设备应功能简便,符合国家相关标准,适合自我检测。

5.2.4 设备应进行日常维护与定期检定,确保设备正常使用。

5.2.5 宜配备体成分仪、体脂仪等电子检测设备。

5.3 支持性环境要求

5.3.1 应摆放中国居民平衡膳食宝塔模型或挂图、食物模型等展示,并根据营养健康知识的更新对展品进行补充;应摆放营养科普折页、手册等供自由取用。

5.3.2 应摆放限盐勺、控油壶、食物秤等健康支持性工具,并且配有使用方法。

5.3.3 应定期更换或增加宣传材料,每年不少于 2 次。不同场所营养科普小屋宣传材料见附录 A。

5.3.4 宜配备电子屏或电视等设备,播放营养科普宣传、慢性病防治、健康促进等相关宣传视频。

5.4 信息化要求

5.4.1 宜提供打印获取营养健康相关报告等服务,供居民作为自身营养健康状况的参考。

5.4.2 可通过信息化载体,将居民的自检、评估信息上传至居民营养健康账号。

5.4.3 可利用官方网站、微信公众号、微信群、手机短信推送等多种新媒体形式开展营养科普宣传。

6 人员要求

6.1 应至少配备 1 名专/兼职管理人员,负责日常管理工作,主要负责营养科普小屋的维护管理,记录整理相关设备维护、工作开展情况等。

6.2 管理人员应负责每周定期开放营养科普小屋至少 3 次以上,每次开放时长宜不少于 2 h,负责日常管理、仪器维护及记录。保障设备及相关工具的正常使用。

6.3 宜配备一名专/兼职营养师或营养指导员,按照不同场所受众的需求定期提供营养与健康知识咨询及个体化营养健康指导。

6.4 专/兼职营养师或营养指导员每年参与 1 次以上的合理膳食或营养指导员培训。

7 服务内容要求

7.1 科普宣传

7.1.1 应充分利用营养科普小屋的自测设备,结合适应人群,以“全民营养周”“中国学生营养日”“全国食品安全宣传周”“全国科普日”等主题宣传活动为契机,采用科普讲座、专家咨询等形式开展营养科普宣传,每年至少 1 次。

7.1.2 应定期组织相关专业人员面向社区居民等人群开展营养科普知识系列宣传,每年至少 1 次。

7.1.3 营养科普宣传内容应根据不同场所面向受众的需求制定,围绕《中国居民膳食指南(2022)》、中国居民平衡膳食宝塔、《国民营养科普丛书》、特殊人群膳食指导、常见营养误区、营养与慢性病防治等,保证科学性的同时,做到通俗易懂。不同特定人群的营养科普宣教内容见附录 B。

7.2 营养评估

7.2.1 每年面向营养科普小屋咨询人群开展 1 次居民营养健康知识知晓率调查,调查内容包括基本情况、营养健康知识等。分析调查数据,针对不同年龄段居民营养健康知识需求的特点,开展针对性营养宣

教和干预。

7.2.2 针对特殊人群开展营养健康评估及管理,针对老年人群开展营养与慢性病风险评估及管理,针对孕期及哺乳期妇女开展营养与健康健康管理,针对婴幼儿开展营养与生长发育评估等。

7.3 营养与健康信息收集

7.3.1 每年可在社区居民健康档案中增加膳食营养调查内容,收集信息内容包括居民健康体检数据、膳食营养状况等,向居民提供营养健康评估报告。

7.3.2 可根据居民营养健康档案开展评估,确定营养健康干预的重点人群。

8 服务评价与改进

8.1 应建立营养科普小屋服务评价机制,在营养科普小屋建设半年后,应根据设备、支持性环境、信息化、人员、服务内容等要求进行综合自评,参照附录 C 营养科普小屋自评表对营养科普小屋进行评分,低于 70 分则应对照要求予以改进。

8.2 应定期开展群众满意度调查,对营养科普小屋服务进行全方位的跟踪监督、动态评估。

8.3 根据营养科普小屋的满意度调查结果,收集受众的需求及意见,提出针对性改进意见,持续提升服务质量。

附 录 A

(资料性)

不同场所营养科普小屋配备设备、宣传材料推荐

不同场所营养科普小屋配备设备、宣传材料推荐见表A.1。

表 A.1 不同场所营养科普小屋配备设备、宣传材料推荐

场所	设备	宣传材料
机关、企事业单位	身高体重计、血压计、体脂仪、体成分仪、限盐勺、控油壶、食物秤、腰围尺等	《中国居民膳食指南(2022)》《国民营养科普丛书》、常见营养误区手册、营养与慢性病防治手册等
医院、社区卫生服务中心	身高体重计、血压计、血糖仪、体脂仪、体成分仪、骨密度仪、婴幼儿卧式量床、限盐勺、控油壶、食物秤、腰围尺等	《中国居民膳食指南(2022)》《国民营养科普丛书》《慢性病食养指南(2023版)》等
营养餐厅(食堂)	身高体重计、血压计、体脂仪、体成分仪、限盐勺、控油壶、食物秤、腰围尺等	《中国居民膳食指南(2022)》《国民营养科普丛书》、膳食宝塔、食物模型等
学校	身高体重计、体成分仪、限盐勺、控油壶、食物秤等	《中国学龄儿童膳食指南(2022)》《国民营养科普丛书》《儿童青少年生长迟缓食养指南(2023年版)》、食物模型、学龄儿童BMI转盘、食育读本等

附 录 B

(资料性)

针对特定人群营养科普小屋宣教内容

针对特定人群营养科普小屋宣教内容见表B.1。

表 B.1 针对特定人群营养科普小屋宣教内容

0-6岁儿童家长	《中国婴幼儿喂养指南(2022)》《学龄前儿童膳食指南(2022)》,母乳喂养,辅食添加的合理时间及方法,营养缺乏与儿童常见疾病的预防,如:缺铁性贫血、维生素D缺乏性佝偻病等,婴幼儿食品安全等
学龄儿童	《中国学龄儿童膳食指南(2022)》、合理选择及搭配食物、避免偏食挑食、食品安全等
备孕妇女、孕妇、乳母	《中国孕妇、乳母膳食指南(2022)》,合理膳食与备孕、孕期、哺乳期保健等
老年人	《中国老年人膳食指南(2022)》、合理膳食与慢性病防治、《慢性病食养指南(2023版)》、选择及烹饪清淡饮食等

附 录 C
(资料性)
营养科普小屋自评表

营养科普小屋自评表见表 C.1。

表 C.1 营养科普小屋自评表

项目	建设内容	评估方法	分值	评分标准	得分
基本要求	有固定用于营养科普教育展示及相关健康自测功能区的独立空间,选址应位置便利,面积不少于8 m ² ,环境整洁	未达到基本条件任意一条的不予评估			
	布局合理,有营养科普小屋的标识,设置营养宣教区、健康自测区、营养健康指导区等,对不同功能分区有明确标识牌,标识牌位置醒目,能够起到有效指引作用				
设备要求 (25分)	配备身高、体重、腰围、血压等测量工具和设备。登记各测量设备的管理及维护记录	现场查看	12	有一种测量工具和设备得3分,每增加一种加3分;登记各工具设备的管理及维护记录得3分;最高12分;测量设备管理及维护记录不全酌情扣分	
	测量设备配有使用说明图解、注意事项及检测结果的正常值参考范围,配有基础的健康指导或建议等供参考		8	配有使用说明图解、注意事项及检测结果的正常值参考范围得6分,配有基础的健康指导或建议得2分,否则酌情减分	
	测量设备功能简便,符合国家相关标准,适合自我检测		3	功能简便得2分;符合国家相关标准并适合自我检测得1分	
	对测量设备进行日常维护与定期检定,确保设备正常使用	查看资料	2	日常维护与定期检定得1分,设备能正常使用得1分	
支持性环境要求 (30分)	摆放中国居民平衡膳食宝塔模型或挂图、食物模型等展示,并根据营养健康知识的更新对展品进行补充;摆放营养科普折页、手册等供自由取用	现场查看	15	有一种宣传材料得3分,每增加一种宣传材料加3分,最高15分	
	摆放限盐勺、控油壶、食物秤等营养健康支持性工具,并且配有使用方法		10	摆放营养健康支持性工具不少于两种得7分;有使用方法得3分;否则酌情减分	
	定期更换或增加宣传材料,每年不少于两次	查看资料	5	定期更换或增加宣传材料得3分,次数不少于两次得2分	
人员要求 (15分)	至少配备一名专/兼职管理人员,负责日常管理、维护、记录等	查看资料	8	配备专/兼职管理人员负责日常管理得5分,有相关记录得3分	
	管理人员负责每周定期开放营养科普小屋至少3次以上,保障设备及相关工具的正常使用		7	每周定期开放营养科普小屋至少三次以上得5分,能够保障设备及工具正常使用得2分	

表 C.1 营养科普小屋自评表（续）

项目	建设内容	评估方法	分值	评分标准	得分
科普宣传 服务要求 (20分)	采用科普讲座、专家咨询等形式开展营养科普宣传,每年至少1次	查看资料	8	每年至少一次营养科普宣传得5分;开展宣传活动时,引导居民利用自测设备进行自我健康监测并现场进行宣教得3分;否则酌情减分	
	定期组织相关专业人员面向社区居民等人群开展营养科普知识系列宣传,每年至少1次		8	每年定期组织相关专业人员面向社区居民等人群开展营养科普知识系列宣传,得6分;活动次数大于1次,得2分	
	营养科普宣传内容根据不同场所面向受众的需求制定,保证科学性的同时通俗易懂		4	宣传内容根据不同场所面向受众的需求制定得2分,符合科学性和普及性得2分;否则酌情减分	
营养评估 服务要求 (10分)	每年面向营养科普小屋咨询人群开展一次营养健康知识知晓率调查,开展针对性营养宣教和干预	查看资料	5	每年开展一次营养健康知识知晓率调查得3分,根据调查结果开展针对性营养宣教和干预得2分	
	针对特殊人群开展营养健康评估及管理	现场查看	5	针对特殊人群开展营养健康评估管理得3分,特殊人群类型每增加一种加1分,最高5分	
营养科普 小屋附加 分(20分)	配备体成分仪、体脂仪等电子检测设备	现场查看	2	多一种设备、能进行检测得1分,最高加2分	
	配备电子屏或电视等设备,播放营养科普相关宣传视频		2	配备电子屏或电视等设备,得1分;播放营养科普宣传视频,得1分	
	提供打印获取营养健康相关报告等服务		1	提供该项服务,得1分	
	通过信息化载体,将居民的自检、评估信息上传至居民营养健康账号		2	有信息化载体得1分,可将信息上传至营养健康账号得1分	
	利用新媒体形式开展营养科普宣传	查看资料	2	利用相关新媒体形式开展营养科普宣传得2分	
营养科普 小屋附加 分(20分)	每次开放时长不少于2h	查看资料	2	开放时长符合要求得2分	
	配备一名专/兼职营养师或营养指导员,定期提供营养与健康知识咨询及个体化营养健康指导		4	配备一名专/兼职营养师或营养指导员,定期提供营养与健康咨询,得3分;个体化营养健康指导,得1分	
	专/兼职营养师或营养指导员每年参与1次以上的合理膳食或营养指导员培训		1	每年参与一次以上的合理膳食或营养指导员培训,得1分	
	每年在社区居民健康档案中增加膳食营养调查内容,向居民提供营养健康评估报告		2	在社区居民健康档案中增加膳食营养调查内容得1分;向居民提供营养健康评估报告得1分	
	根据居民营养健康档案开展评估,确定营养健康干预的重点人群		2	根据居民营养健康档案,开展评估并确定营养健康干预的重点人群,得2分	
评价标准	营养科普小屋总分100分,附加分20分,低于70分则应对照要求予以改进				

参 考 文 献

- [1] 《国民营养计划(2017—2030年)》国办发〔2017〕60号
 - [2] 中国营养学会.《中国居民膳食指南(2022)》.[M].北京:人民卫生出版社,2022.
-